ESTIME DE SOI / PARENTS / MODE D'EMPLOI

Entrée	Titre	Pourquoi cela peut-il vous intéresser
DROITS DE L'ENFANT		
Droits de l'enfant/ 1er degré et 2nd degré/apports théoriques	**CIDE texte officiel** *: Convention Internationale des Droits de l'Enfant signée le 20 novembre 89, ratifiée par 191 pays, 14 pages*	Document de base.
Droits de l'enfant/ 1erdegré et 2nd degré/ressources	**Estime de soi cycles 1, 2 et 3** *: 3 fiches sur quoi peut porter l'estime de soi en classe*	L'estime de soi à travers la CIDE. « Rêve d'enfant : Si j'avais un nom et une nationalité, je connaîtrais mon identité. Si j'étais respecté, ma vie serait transformée. »
Droits de l'enfant/ 1erdegré et 2nd degré/ressources	**Non violence actualités** *: : revue bimestrielle sur la gestion positive des relations et des conflits*	Dans la partie fiches pédagogiques/parentalité : 4 fiches qui peuvent vous aider dans des situations précises avec votre enfant. Dans la partie bibliographie, de nombreux ouvrages.
Droits de l'enfant/ 1erdegré et 2nd degré/ressources	**Enfance majuscule** *: une revue bimestrielle qui aborde les grands thèmes de société en se situant toujours résolument du côté de l'enfant sujet de droit.*	Des revues pour vous aussi.
Droits de l'enfant/ 2nd degré/ outils	**Médiation entre pairs** **:** *site internet, ce que peut être la médiation à l'école.* - Les jeunes agissent - Les enseignants accompagnent - Les parents adhèrent - Des rencontres s'organisent	La gestion des conflits s'enseigne depuis plus de vingt ans dans les pays anglo-saxons. En 1993, on pouvait lire dans la revue Non Violence Actualité : « Il y a maintenant 2000 programmes de médiation scolaire mis en œuvre aux Etats-Unis, depuis l'école primaire jusqu'à l'université. Des expériences du même type sont menées au Canada, en Australie, en Grande-Bretagne». En France, en 1993, il n'existait rien de tel. **En 1993, création de l'association Génération Médiateurs.**

http://www.occe.coop/ad67/EstimeDeSoi/illust

		Comment les parents vivent-ils la formation de leurs enfants ?" Merci aux formateurs de stimuler nos enfants en leur donnant des outils pour s'impliquer dans la vie de leur établissement afin d'en améliorer le climat pour mieux vivre ensemble. Merci aux formateurs de faire de nos enfants de futurs citoyens responsables et bienveillants."
Droits de l'enfant/ 2nd degré/ outils	Site de l'association Francas : **http://www.francas.asso.fr/**	Fédération de centres de loisirs et Mouvement d'éducation, les Francas considèrent que l'éducation de l'enfant est globale… Les Francas aspirent à une convergence des actions éducatives et parlent en ce sens de coéducation. Les Francas recherchent dans les actions développées une complémentarité entre les différents éducateurs et considèrent que l'éducation des enfants et des adolescents y compris dans leur temps libre est une question qui concerne tous les citoyens et parmi ceux-ci, les parents, tous les parents. En accueillant dans les 5000 centres d'activités affiliés plus d'un million d'enfants et d'adolescents, les Francas souhaitent soutenir les familles dans l'organisation du temps libre de leurs enfants, les impliquer dans le fonctionnement des centres de loisirs, dans la définition et la mise en œuvre des politiques éducatives locales.
Droits de l'enfant/ 2nd degré/ outils	Formation de délégués, docs OCCE, AROEVEN, FRANCAS	Si vos jeunes ont envie de s'impliquer dans la vie de leur établissement…